

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Р.Хакимова, Г.Х. Гилазова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 1 Л.А. Замалетдинова Л.А. Замалетдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место дисциплины Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), личностные результаты воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.

ЛР22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 158 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	162
Самостоятельная работа	4
во взаимодействии с преподавателем	162
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	156
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	154
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр. Основной курс. Формирование навыков устной речи			
	Практическое занятие (практическая подготовка)	32	
1	Социальный этикет. Устойчивые слова и словосочетания. Мини-ситуации. Тексты для дополнительного чтения	2	1
2	Времена года. Simple: Present Past, Future	2	1
3	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
4	Приветствия, знакомство, обращения. «Travelling» Путешествие. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
5	Прощания, национальность, происхождение. «Moscow» Москва. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
6	Времена года. Progressive: Present Past, Future Tenses.	2	1,2
7	Контрольная работа по временам	2	1
8	Язык. «The Kremlin» Кремль. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
9	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
10	Благодарность, извинения. «Russia» Россия. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
11	Просьба, приглашение. Мини-диалоги. «Mark Twain». Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1
12	«Education in Great Britain» Система образования в Великобритании. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
13	«Traditions of English Countries», «Holidays in the USA». Традиции англоязычных стран. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
14	Государственное устройство РФ. Высшие органы власти. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
15	Обобщение тем	2	1,2
16	Контрольная работа	2	1

4 семестр. Продолжение основного курса			
Практическое занятие (практическая подготовка)		32	
1	Словообразование. Суффиксы и префиксы глаголов, прилагательных. Тренировочные упражнения.	2	1
2	«Introducing people» Представление людей. Добрые пожелания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
3	«The Protection of Nature» Защита окружающей среды (озвучен). Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
4	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
5	«Asking the time». Вопросы о времени. Краткие истории об известных людях. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
6	Страдательный залог. Правила образования, формирования.	2	1
7	«Travelling». Путешествие самолётом, поездом, водным транспортом, на автомобиле. «Mayflower» (озвучен). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
8	Проверочная работа	2	1,2
9	Как заполнить анкету на английском языке. Правила заполнения анкеты на английском языке. Тренировочные упражнения. Конверсия. Тренировочные упражнения.	2	1
10	Как правильно написать письмо на английском языке. Обучение письму. Правила оформления и написания писем личного и делового характера. Тренировочные упражнения по теме.	2	1,2
11	Как заполнить резюме на английском языке. Правила заполнения резюме на английском языке. Тренировочные упражнения проверочная работа: формате теста	2	1
12	«В кадровом агентстве». Работа с базовым текстом. Обобщение материала.	2	1,2
13	Заполнение анкеты - заявки о приёме на работу. Портфолио специалиста. Требования работодателя. Работа с базовым текстом	2	1
14	E-mail. Письма по электронной почте. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
15	Новые средства общения при помощи Интернета. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
16	Контрольная работа	2	1
5 семестр. Продолжение основного курса			
Практическое занятие (практическая подготовка)		32	

	1	Компьютер. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Причастие. Герундий.	2	1,2
	2	«Computers in the modern world». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	3	Современные ИТ системы. Виды компьютерной техники. Программное обеспечение. Применение оборудования на работе. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра «Срочный ремонт компьютера».	2	1,2
	4	Компьютерные операции. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	5	Работа с электронными таблицами и базами данных. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	6	Компьютерная графика и дизайн. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	7	Язык программирования. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	8	Язык системы JAVA. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1
	9	Мультимедиа. Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	10	«3D printing». Введение тематической лексики. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	11	Защита проектов по теме «Modern technology». Работа над устной речью.	2	3
	12	Проверочные тесты по пройденным темам.	2	1,2
	13	«The Achievements of Science, Technical Revolution and Our Day-to-day Life». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	14	«The Achievements of Science, Technical Revolution and Our Day-to-day. Защита презентации. Работа над устной речью.	2	1,2
	15	«Great Inventions». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	16	Контрольная работа	2	3
бсеместр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		32	
	1	Интернет. Введение и семантизация тематической лексики. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми текстами. Работа с базовыми диалогами по теме. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Тренировочные упражнения.	2	1,2
	2	«Cyberterrorism». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	3	Заказ и оплата товаров в сети Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	4	Дистанционное обучение для всех Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	5	Злоупотребление Интернетом Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2

	6	Компьютерные игры: хорошо или плохо? Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	7	Интернет в моей жизни Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	8	Презентация по теме «Компьютер и интернет в моей жизни»	2	3
	9	Иностранный язык при работе в интернете. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1
	10	Английские сокращения при работе с ПК и в Интернете. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	11	«Applications of Automation in Industry». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1
	12	«Robots in Industry». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	13	«Automation in the human's life». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	14	«Industrial Electronics». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	15	«Functions of Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	16	Контрольная работа	2	1,2
7 семестр. Продолжение основного курса				
	Практическое занятие (практическая подготовка)		34	
	1	«Choosing a career as a computer programmer», работа с текстом. «Choosing a career as a computer programmer», мини ситуации Мои профессиональные навыки. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	2	Рабочий день, отдых и досуг с компьютером. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3	Распорядок дня. Электронный ежедневник.	2	1
	4	Рабочее место в офисе. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	5	Компьютеры для любой профессии Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	6	Ролевая игра: Разработка веб приложения для офиса.	2	1,2
	7	Деловое общение. Правила телефонных переговоров	2	1,2
	8	Деловое общение. Онлайн-конференция с партнёрами.	2	1,2
	9	Английская интернациональная терминология. Работа с ЛЕ, Работа с базовым текстом.	2	1,2
	10	Интернационализмы и ложные друзья переводчика.	2	1,2
	11	Научно-технические стили русского и английского языков.	2	1,2
	12	Лексические и грамматические особенности научно-технических материалов русского и английского языков	2	1,2
	13	Контроль чтения и перевода технических текстов. «Computers». Работа с ЛЕ, текстом.	2	1,2
	14	Обобщение тем, подготовка к зачету.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочные лексико-грамматические упражнения, восприятие текстов на слух, их запись и перевод в тетради, составление ситуативных мини-диалогов по теме, составление презентации по теме.		4	

15	Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	162

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

2. Комплект учебно-наглядных пособий:

- «Оборот there is| are»
- «Множественное число существительных»
- «Все времена в сравнении»
- «Система правления Великобритании»
- «Правительство Соединенных штатов»
- «Королевская семья».

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2022. — 208 с.

2. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 278 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020-2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> ЭБС «ZNANIUM»

2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2017-2022. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> ЭБС«ZNANIUM»

3. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2020-2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1128280> ЭБС «ZNANIUM»

4. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Л. М. Фишман. — Москва: ИНФРА-М, 2017-2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> ЭБС«ZNANIUM»

5. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В. А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987363> ЭБС«ZNANIUM»

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

3. www.britishcouncil.org

4. www.handoutsonline.com

5. www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- устный опрос; - мини-сочинение; - презентации, творческие работы; - ответы на вопросы; - составление диалогов; - пересказ текстов, топики на заданные темы.
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование; - индивидуально-проектные работы; - контрольные работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Правильность понимания сущности и значимости профессии, активность и энтузиазм в практической деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>

контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения Сформировать умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций, проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса